

Приложение №2

к приказу МБОУ «СОШ
с.Малотроицкое»
от «17» апреля 2023г. № 84

**Мониторинг готовности учителей и администрации МБОУ
«СОШ с.Малотроицкое» к реализации ФООП, ФАООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП;

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП и ФАООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность МБОУ «СОШ с.Малотроицкое» педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %		
2	Доля учителей МБОУ «СОШ с.Малотроицкое», прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Количество и %		

3	Общее количество административно-управленческого персонала МБОУ «СОШ с. Малотроицкое», прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Количество %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Да/Нет			
5	Учителя МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»:				
5 · 1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет т			
5 · 2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет т			
5 · 3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет т			
5 · 4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет т			
5 · 5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач	Да/Нет т			

	воспитания				
5 6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями инструктурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет т			
5. 7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет т			
5. 8	проектные технологии	Да/Нет т			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет т			
5.1 0	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет т			
5.1 1	технологии развивающего обучения	Да/Нет т			
5.1 2	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет т			
5.1 3	диалоговые технологии	Да/Нет т			
5.1 4	технология развития критического мышления	Да/Нет т			
5.1 5	коммуникативные технологии	Да/Нет т			
	Учителя МБОУ «СОШ с.Малотроицкое» регулярно используют:				
5.1 6	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет т			
5.1 7	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет т			
5.1 8	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет т			

5.1 9	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет т			
6	Учителя МБОУ «СОШ с.Малотроицкое» имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет т			
6.2	творческие работы	Да/Нет т			
6.3	практические работы	Да/Нет т			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет т			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет т			
6.1 6	инструменты отсутствуют	Да/Нет т			
7	Учителя МБОУ «СОШ с.Малотроицкое» имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Да/Нет т			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет т			