Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения СП « Детский сад «Колобок» с. Малотроицкое**

**Чернянского района Белгородской области»**

**на 2023-2024 г.**

#### Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения СП « Детский сад « Колобок» с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области» на 2022-2023учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана  являются следующие документы:

* Федеральный закон «Об  образовании в РФ» от 29.12.2012   № 273-ФЗ.
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
* Постановление Главного  государственного санитарного  врача РФ  от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Устав
* СП ДС «Колобок» с. Малотроицкое.
* Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация   федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение оздоровительной работы.

Учебный план СП ДС «Колобок» с. Малотроицкое составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная  и вариативная.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

                Основная цель образовательного процесса ДОУ: реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция нарушений речевого развития,  подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности  дошкольника.

                Во всех подгруппах, различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей подгруппе планируются не более двух интеллектуальных форм, в подгруппе старшего дошкольного возраста – не более трех.

                При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООПДО.

                В старшей подгруппе дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

                Учебный год начинается с 01.09.22, заканчивается 31.05.23. Длительность учебного периода 2022-2023 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

                С 01.06.2022-по 31.08.2021г. - летний оздоровительный период.

                В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводится мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности | *Младшая подгруппа* | | | | | *Старшая подгруппа* | | | | |
|  |  | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| ***I. Совместная деятельность со сверстниками, взрослыми*** | | | | | | | | | | | |
| **1. Физическое развитие:** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Гигиенические процедуры | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 1.2. | Утренняя гимнастика | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 1.3. | Гимнастика после сна | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 1.4. | Подвижная игра | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 1.5. | Хороводная игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Минутки здоровья |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Физкультурный досуг |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| **2. Социально-личностное развитие** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 2.1.2 | - игра социального характера |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | - игры по ДТП и ПБ |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Минутки вежливости |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Минутки безопасности |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Ознакомление с социальной действительностью по теме « Село родное. Моя Родина» |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Ознакомление с социальной действительностью по теме «Моя семья, детский сад» | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Трудовая деятельность: - самообслуживание | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 2.6.1 | - дежурство |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х |
| 2.6.2 | - ручной труд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | - труд в уголке природы | х |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| 2.6.4 | - труд в природе (на улице) | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Познавательно-речевое развитие** | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | - наблюдение: \*на участке ДОУ | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 3.1.1 | \* в уголке природы | х |  | х |  |  | х |  |  |  |  |
| 3.2. | Целевая прогулка |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Поисково-экспериментальная деятельность |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.  3.4.1 | Конструктивная деятельность:  - из строительного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.2 | - из бумаги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.3 | - из природного и бросового материала |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5.  3.5.1 | Художественная деятельность:  - чтение (рассказывание) художественной литературы | х |  | х | х | х |  |  |  |  |  |
| 3.5.2 | - заучивание стихотворений, произведений устного народного творчества |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5.3 | Рассматривание иллюстраций в книгах |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. | Речевая деятельность:  - Минутки звуковой культуры речи | х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |
| 3.7 | - Ознакомление с окружающим «предметный мир» (по Алешиной) |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |
| 3.8  3.8.1 | Игровая деятельность:  - игры математического характера |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |
| 3.8.2 | - игры экологического содержания | х |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| 3.8.3 | - настольно-печатные игры |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8.4 | - сенсорные игры |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| **4. Художественно- эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | |
| 4.1.  4.1.1. | Изобразительная:  - рисование |  | х |  |  | х |  |  |  |  |  |
| 4.1.2. | - лепка | х |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3. | - аппликация |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.4. | - нетрадиционные техники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.5. | - декоративно-прикладная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Музыкальная: - совместное пение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | - слушание музыки |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 | - музыкально-творческая деятельность (музицирование, игры на муз. инструментах, импровизация танцев) | х |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Театрализованная деятельность (драматизация, концерты и т.п.) |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |
| 4.4. | Игры - забавы |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.  4.5.1. | Культурно- досуговая деятельность:  - праздники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .5.2. | - развлечения |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |

***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды образовательной деятельности*** | Кол-во | | | |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Познание  *Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.*  *Формирование элементарных математических представлений.*  *Формирование целостной картины мира* | 2 | 2 | 1  1  1 | 1  2  1 |
| Коммуникация.  Чтение художественной литературы | 1 | 1 | 2 | 1  1 |
| Художественное творчество *Рисование*  *Лепка*  *Аппликация* | 1  0.5  0,5 | 1  0.5  0,5 | 2  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество | 10 | 10 | 13 | 14 |

***Примерный общий объем обязательной части***

В общий объем Программы не входит: время дневного сна детей, часть времени вечерней прогулки (самостоятельная деятельность)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Организационная***  ***структура образовательного процесса*** | | ***Возраст детей*** | | | | | | | |
| ***3-4 года*** | | ***4-5 лет*** | | ***5-6 лет*** | | ***6-7 лет*** | |
| 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | | 70 мин | 10 % | 80 мин | 11 % | 80 мин | 11 % | 80 мин | 11 % |
| **15 мин** | **2 %** | **20 мин** | **3%** | **20 мин** | **3 %** | **25 мин** | **4 %** |
| 2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов | | 190 мин | 26 % | 185 мин | 25 % | 165 мин | 22 % | 170 мин | 23 % |
|  |  | **20 мин** | **3 %** | **20 мин** | **3 %** | **40 мин** | **6 %** |
| 3. Самостоятельная деятельность детей | | 205 мин | 28 % | 205 мин | 28 % | 230 мин | 32 % | 220 мин | 31 % |
| 4. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы | | 40 мин | 6 % | 40 мин | 6 % | 40 мин | 6 % | 40 мин | 6 % |
| Итого время реализации обязательной части Программы | | 520 мин | **72 %** | 550 мин | **76 %** | 555 мин | **77 %** | 575 мин | **80 %** |
| Время в режиме дня | Время для прогулки | 4 ч 5 мин | | 4 ч 5 мин | | 4 ч 10мин | | 4 ч 5 мин | |
| Время для дневного сна | 2 ч 20 мин | | 2 ч 20 мин | | 2 часа | | 2 часа | |
|  |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Возраст детей | 1-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | | Длительность условного учебного часа (в минутах) | 8 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | | Количество условных учебных часов в неделю | 1 ч. 20 мин | 1 ч. 30 мин | 2 ч. 45 мин | 4 ч. | 6 ч. 15 мин | 8 ч. 30 мин | |