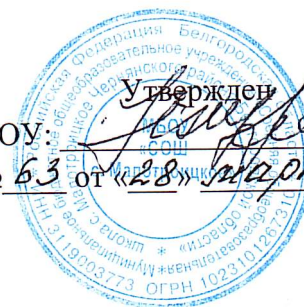


Принят  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 2 от «28» марта 2022г

Директор ОУ: Н.Мухин  
Приказ № 63 от «28» марта 2022г



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**в МБОУ «СОШ с.Малотроицкое**  
**Чернянского района**  
**Белгородской области»**

2022г

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309590, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Малотроицкое, ул. Школьная, 1

1.3. Год основания ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области» функционирует с 1953. Новое здание построено в 1978 году и рассчитано на обучение 360 детей.

1.4. Телефоны: (47232) 4-51-35

1.5. E-mail: malotr07@yandex.ru

1.6. WWW-сервер: malotrskola.ucoz.ru

1.7. Лицензия: серия 31ЛО1 №0000204, рег. №5658 от 23.01.2013г.

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 №0000088	№3529 от 29.03.2013г	Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	28.03.2025

1.10. Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Мухин Николай Владимирович	8 (47232) 4-51-35
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Плясова Людмила Викторовна	8 (47232) 4-51-35
		Заместитель директора	Писаренко Светлана Сергеевна	8 (47232) 4-51-35

1.12. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы.

Административное управление школой осуществляют директор и три его заместителя.

В школе созданы на добровольной основе детская организация «Содружество юных» и совет старшеклассников «Верность» школьного ученического самоуправления

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и профессиональную переподготовку в ГОУ ВПО «Белгородском государственном университете» по программе «Менеджмент в образовании».

### 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ВАРИАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛНОЦЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ К ОТВЕТСТВЕННОМУ И ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФИЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Задачи:

- ✓ целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося;
- ✓ рост вариативности и личностной ориентации образования, создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных образовательных маршрутах;
- ✓ формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся;
- ✓ достижение выпускниками социальной зрелости.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	4	5
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	1	5
2 класс	1	7
3 класс	1	6
4 класс	1	9
Итого на уровне начального общего образования	4	27
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	1	9
6 класс	1	5
7 класс	1	10
8 класс	1	6

9 класс	1	10
Итого на уровне основного общего образования	5	40
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	1	1
11 класс	1	5
Итого на уровне среднего (полного) общего образования	2	6
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	7 3	

### Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2021 году реализовывались программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет
- среднего общего образования - 2 года

- дополнительное образование детей (программы художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной)

### ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности (Вид детского объединения, его название)	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)				Всего
		1-й	2-й	3-й	4-й	
		ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	-	-	1	1	2
	Кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	2	2	2	2	8
	Кружок «Шахматы в школе»	-	1	-	-	1
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин России»	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык»	1	-	-	-	1
	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
	Кружок «Гимнастика для ума»	-	-	-	1	1
Общекультурное	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	-	-	-	1
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	-	-	-	1

Социальное	Кружок «Моя первая экология»	-	1	-	1	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

**План внеурочной деятельности  
ФГОС ООО**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности (Вид детского объединения, его название)	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)					Всего
		5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	
		ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Плавание»	2	2	-	-	-	4
	Кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	2	2	2	1	1	8
	Кружок «Шахматная школа»	-	-	-	1	2	3
	Кружок «ОБЖ»	1	1	-	-	-	2
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура »	-	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир лекарственных растений»	-	-	-	1	-	1
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	-	-	-	1	-	1
Общекультурное	Кружок «Художественная роспись тканей»	2	-	-	-	-	2
	Кружок «Любительское видеотворчество»	-	-	2	-	-	2
	Кружок «Хоровое пение»	-	-	1	-	-	1
Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	-	1	1	-	-	2
	Кружок «Успешный выбор профессии»	-	-	-	-	1	1

	Кружок «Твой выбор»	-	-	-	2	-	2
	Кружок «Проектная мастерская»	-	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

### План внеурочной деятельности ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности ( <i>Вид детского объединения, его название</i> )	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)		Всего
		10-й	11-й	
		ОУ	ОУ	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	2	-	2
Социальное	Кружок «Школа волонтера»	1	-	1
	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на уровне среднего общего образования может состояться его самоопределение. В 9 классе велась предпрофильная подготовка, для этого учебным планом в рамках дополнительного образования в 9-ом классе были предусмотрены часы на профильно-информационную и профориентационную работу (1 час).

Во втором полугодии 2021 году в МБОУ «СОШ с. Малотроицкое» реализовывалось профильное обучение.

**1.15. Учебный план для 10 класса был составлен на основе учебного плана гуманитарного профиля.** Предметы русский язык, литература, история, право и иностранный язык ведутся на углубленном уровне (3, 5, 4, 2 и 6 часов неделю соответственно). Введение предметов на углубленном уровне было обусловлено социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план для 11 класса был составлен на основе учебного плана для универсального профиля.** Предметы русский язык, математика, право ведутся на углубленном уровне (3,6, 4 часов в неделю соответственно). Введение профиля на уровне среднего общего образования было обусловлено социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Малотроицкое».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

#### **1.16. Реализация программ дополнительного образования**

Программы дополнительного образования в 2021 году не реализовывались

### **Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования**

#### **ДЮСШ**

Наименование образовательной программы	Кол-во учебных часов (групповые занятия)			Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия)			Кол –во учебных групп	Кол-во обучающихся
	1год	2года	3года	1год	2 го-да	3 го-да		
Волейбол	4 ч. В нед						1	15

#### **Станция юных натуралистов**

Наименование образовательной программы	Кол-во учебных часов (групповые занятия)			Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия)			Кол –во учебных групп	Кол-во обучающихся
	1год	2года	3года	1год	2года	3года		
Юный эколог	2ч.в нед.						1	12
Юный лесовод		4ч.в нед					1	12
Природа и фантазия		2ч.в нед	2ч.в нед				2	24

### МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников»

Наименование образовательной программы	Кол-во учебных часов (групповые занятия)			Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия)			Кол –во учебных групп	Кол-во обучающихся
	1год	2года	3года	1год	2года	3года		
Музееведение		2ч.в н					1	15
Художественное выпиливание		2 ч.в.н					1	15
Декоративно-прикладное творчество	2 ч.в.н						1	15
3D моделирование	2 ч. в н						1	15
Точка Роста	2 ч. в н						1	15
Ритмика и танец	2 ч. в н						1	15
Шахматы	2 ч. в н						1	15
Хор	2 ч. в н						1	15

#### **2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области» структурное подразделение детский сад «Колобок» на 2021 год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план на 2021 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021 г. в структурном подразделении детский сад «Колобок» функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

#### **Разновозрастная группа «Кузнечики»:**

- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Образовательное учреждение работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Учебный план начального общего образования, обеспечивает** введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана на уровне **начального общего образования**, являются следующие документы:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).
- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 N 286

"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 Г. N 1015" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2019 N 55135)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г. (регистрационный №19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011г. (регистрационный №22540).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013г. (регистрационный №26993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015г. (регистрационный №35916).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015г. (регистрационный №37714).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016г. (регистрационный №40936).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

#### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

#### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

#### **Письма Министерства образования и науки**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. №08-211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»

#### **Школьный уровень**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №774 от 30.12.2015.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом №131 от 18.07.2020 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №135 от 30.06.17г.

- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №102 от 31.08.2014г.
- Приказ от 01.04.20 г №68 «Об утверждении списка учебников на 2020-2021 учебный год».

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных примерным учебным планом.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования*. I - IV классы обучаются по программе «Школа России».

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В *обязательной части* учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

*Часы части, формируемой участниками образовательных отношений*, использованы на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана

#### Особенности обязательной части учебного плана

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования,
- формирование здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I - IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I –III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в 1-4 классах) и «Родная литература» (0,5 часа в 1-4 классах). Реализуется право обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) родным языком является русский. Поэтому содержание данной предметной области изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература»

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I - IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в I - IV классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры**» – 1 час в неделю в IV классе. На основании запросов родителей выбран модуль «**Православная культура**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I - IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I - IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I - IV классах).

**Механизм  
формирования части, формируемой участниками  
образовательных отношений**

В распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области».

Механизм распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы.

**Формы промежуточной аттестации**

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 – 3 классов с аттестационными испытаниями с 20 по 25 мая. Результатом годовой промежуточной аттестации считается:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
1	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

Годовую промежуточную аттестацию обучающиеся 4 класса проходят с аттестационными испытаниями в период с 26 мая по 31 мая 2020 года:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
--------------	----------------	--------------

4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план основного общего образования, обеспечивает** введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана на уровне **основного общего образования**, являются следующие документы

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).
- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 N 286 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным



программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2019 N 55135)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. (регистрационный № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. (регистрационный № 35915).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. (регистрационный № 40937).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

### Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

### Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

#### Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018г. № 08-1211 «Об

использовании учебников и учебных пособий в образовательной

деятельности».

### Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №774 от 30.12.2015.
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом №\_от 2020 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №\_135\_ от 30.06.2017г.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №102 от 31.08.2014г.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных примерным учебным планом.

Учебный план основного общего образования для V-IX классов состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющий сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы** на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, сохранение единой предметной линии и по запросам родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями (**«Русский язык и литература»**), **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8-9 классы – 3 часа в неделю), **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** по 0,5 часа в 5-9 классах и **«Родная литература»** по 0,5 часа в 5-9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки.»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю в каждом классе) и предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (по 1 часу в 5-9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме по 5 часов в неделю в 5,6 классах, **«Математика (включая алгебру и геометрию)»** в объеме по 5 часов в 7,8,9 классах и **«Информатика»** изучается в 7 - 9 классах (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметом **«География»** (по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6, 7, 8, 9 классах) и **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе), **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, 2 часа в 8-9 классах), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах), **«Изобразительное искусство»** (1 час в 5- 8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в каждом классе), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 час в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю в 5 классе).

**Механизм формирования части, формируемой участниками**

**образовательных отношений**

В распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с.Малотроицкое».

Механизм распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5- 9 классах распределены следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Увеличение часов</i>	<i>Обоснование</i>
9	Технология	1	По запросам родителей (законных представителей)
7	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей)

#### **Формы промежуточной аттестации**

Годовая промежуточная аттестация в 5 - 8 классах образовательного учреждения проводится в период с 26 по 31 мая 2022 года с аттестационными испытаниями:

<b>Классы</b>	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>		
	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
V	Русский язык	Тестирование (55 минут)	Обязательный  По выбору обучающихся
	География	Ответы по билетам (устно)	
	Математика	Контрольная работа (45 минут)	
	Английский язык	Ответы по билетам (устно)	
VI	Математика	Тестирование (60 минут)	Обязательный
	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием 45 мин);	

	Литература	(ответы по билетам)	По выбору обучающихся
	Биология	(ответы по билетам)	
VII	Русский язык	Тестирование (55 минут)	Обязательно
	Математика	Тестирование (60 минут)	Обязательно
	Музыка	Ответы по билетам (устно)	По выбору обучающихся
	Биология	Ответы по билетам (устно)	
	Обществознание	Ответы по билетам (устно)	
VIII	Математика	тестирование, 90 мин	Обязательно
	Русский язык	тестирование, 90 мин.	
	Физика	ответы по билетам (устно)	По выбору обучающихся
	Технология	ответы по билетам (устно)	
	История	ответы по билетам (устно)	

В каждом классе учащиеся выбирают по одному предмету из предложенного перечня.

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация согласно Порядка утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Учебный план для 10 класса - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

#### 1. Основные положения

1.1. Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана на уровне **среднего общего образования (ФГОС)**, являются следующие документы

##### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018г. № 317 – ФЗ.

- Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413; в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015г. №1578; от 29.06.2017 г. №613);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №613 от 29.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 июля 2016 г. (Регистрационный № 42729).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699).
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014).
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

- Концепция развития географического образования в РФ (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобр РФ от 20.06.2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019 года).
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019 года).
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019 года).
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 01.10.2019 года).
- Концепция преподавания учебного предмета «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением коллегии Министерства просвещения РФ (протокол от 23 октября 2020 года № ПК – 1вн);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

#### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп "Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы"
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155-рп "Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" на 2021 год"
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
  - Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.
    - Письмо Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2020-2021 учебном году».

#### **Муниципальный уровень**

Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области №426 от 10 августа

2020 года "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области"

### **Школьный уровень**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №774 от 30.12.2015.
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №\_135\_ от 30.06.2017г.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №132 от 27.07.2017 г.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка, литература, обществознания, история, иностранный язык (английский), . Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: обществознание, география, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю) (углубленное изучение), литература (5ч в неделю) (углубленное обучение).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часу. Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (6ч/нед) (углубленный уровень).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (4ч/нед) (углубленный уровень), обществознание (2ч/нед), право (2ч/нед) (углубленный уровень).

В образовательную область «Математика и информатика» включена математика (4ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя астрономия (1ч/нед) в 11 классе. география (1ч/нед) в 10 классе.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта ( 2ч/нед).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

#### **В 10-11-м классах:**

##### **1. Базовые основы информатики – 1 час в неделю**

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Промежуточная аттестация в X классе с аттестационными испытаниями, проводится в соответствии с календарным учебным



фикам. Обучающиеся сдают всего три экзамена: 1 обязательный и два по выбору.

В XI классе проводится государственная итоговая аттестация согласно Порядка утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Учебный план для 11 класса - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федеральный уровень**

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

□ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

### **Региональный уровень**

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

### **Муниципальный уровень**

Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об

утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

### **Письма Министерства образования и науки**

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

### **Школьный уровень**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №774 от 30.12.2015.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом №\_от 18.07 2020 г.)

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №\_135\_ от 30.06.2017г.

Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №132 от 27.07.2017 г.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка, обществознания. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю) (углубленное изучение), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часу. Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед) (углубленное изучение).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

### В 10-м классе:

1. Базовые основы информатики – 1 час в неделю
2. Актуальные вопросы школьной географии – 1 час в неделю.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Промежуточная аттестация в X классе с аттестационными испытаниями, проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающиеся сдают всего три экзамена: 1 обязательный и два по выбору.

В XI классе	Клас сы	Промежуточная годовая аттестация		
		Предмет	Форма	Периодичность
X		Обществознание(обязательно)	Тестирование (90 минут)	В конце учебного года, в период с 26 мая по 30 мая
		Физическая культура (по выбору)	Ответы по билетам (устно)	
		Биология (по выбору)	Ответы по билетам (устно)	
		Физика (по выбору)	Ответы по билетам (устно)	
		Химия (по выбору)	Ответы по билетам (устно)	

проводится государственная итоговая аттестация согласно Порядка утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

**По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.**

**2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** проводилась в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол №11 от 30.06.2017 г.), рассмотренного и принятого в качестве локального акта Управляющим советом (протокол №5 от 30.06.2017 г.), утвержденного приказом директора школы №135 от 30.06.2017 г..

**2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся** проходила на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

**2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении**

Работа методической службы в 2021 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ОУ, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностями состава учащихся школы в 2021 году была продолжена работа педагогического коллектива над единой методической темой «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Основным структурным подразделением методической службы школы является методический совет, который координирует, управляет, корректирует методическую работу по 5 основным модулям:

- информационное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- научно-методическое обеспечение;
- аттестационно – диагностическое обеспечение;
- социально-психологическая, профессиональная поддержка и правовая защита.

На заседаниях МС рассматривались следующие основные вопросы:

- утверждение плана работы на новый год;
- работа школы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- освоение педагогами современных технологий обучения;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- реализация ФГОС СОО;
- анализ методической работы за год.

С целью повышения методического и профессионального мастерства учителей школы были организованы и проведены ряд школьных методических мероприятий.

Использование различных форм проведения занятий семинара «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС» позволяли включать педагогов в активную деятельность:

- Тематический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»;
- Семинар «Технологическая карта урока»;

- Семинар «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса»;
- Семинар «Компетентный педагог-компетентный ученик в условиях реализации ФГОС»;
- Семинар «Информационно -экспериментальное пространство школы и качество образовательной деятельности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»;
- Школьная научная конференция «Шаг в будущее»;
- Семинар «Дети с ОВЗ в условиях массовой школы»;
- Круглый стол « Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ»;
- Семинар « Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС »;
- Неделя «Обучение детей с ОВЗ».

100% учителя школы участвовали в методических мероприятиях муниципального уровня.

Таким образом, через систему открытых уроков и взаимопосещений расширилось представление педагогов об использовании современных продуктивных технологий обучения и воспитания, форм и методов организации учебного занятия, определились основные направления совершенствования педагогической деятельности.

Одним из основных направлений деятельности аттестационно-диагностического отдела МС явилось отслеживание качества обучения учащихся в течение года. Итоги результатов мониторинга, посещения уроков отражались в справках и обсуждались на совещаниях при директоре, педсовете, производственных совещаниях, во время индивидуальных бесед с учителями.

Одной из основных индивидуальных форм методической работы администрации с учителем остается посещение уроков. Это дает возможность оказать методическую помощь; скорректировать работу с конкретным классом, категорией учащихся, отдельным школьником; проконтролировать качество преподавания; проследить за совершенствованием педагогического уровня педагога; увидеть и развить индивидуальность каждого педагога. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по использованию актуальных педагогических технологий обучения, по обучению учащихся самостоятельной работе, изучению дополнительных источников информации (в т.ч.электронных) и использованию их для выполнения проекта, написания реферата и другое, развитию общеучебных умений и навыков. Так же на уроках прослеживается реализация методической темы школы «Повышение качества образования: условия и возможности для развития». При этом недостаточно внимания уделяется самоконтролю и самоанализу учебной деятельности. Анализируя ситуацию в целом по школе, можно сделать вывод о том, что организация методической работы строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулирования и создания условий для методического совершенствования педагогов.

Среди основных направлений в методической работе особое место занимает работа

с одарёнными и способными учащимися: проведение предметных олимпиад, организация научно-исследовательской деятельности учащихся, участие в районных олимпиадах и конкурсах.

Так, в 2021 учебном году был проведен школьный этап олимпиады школьников. Победители и призеры школы приняли участие в районных олимпиадах. На муниципальном уровне были достигнуты следующие результаты:

класс	Ф.и. ученика	предмет	Статус участника
7 класс	Ростовцев Максим	искусство	призер
7 класс	Костромин Андрей	физическая культура	Призер
10 класс	Мухина Мария	История	Призер
		Обществознание	Призер
		Физическая культура	Победитель
9 класс	Мухина София	Право	Призер
		Биология	Призер
		Обществознание	Призер
		Физическая культура	Призер
9 класс	Плясова Яна	Русский язык	Призер
11 класс	Лаптева Дарья	Избирательное право	Призер

Учащиеся школы принимали участи и в других мероприятиях различного уровня.

### **ВЫВОДЫ:**

Все педагоги вовлечены в методическую систему школы и в систему районных методических объединений, принимая активное участие в их работе: готовят выступления, обмениваются опытом, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи, определенные планом методической работы 2021 год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен, имеется тенденция к его повышению. Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку педагоги школы проходят своевременно, в соответствии с графиком.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточен уровень самоанализа деятельности у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточно активно применяются элементы современных педтехнологий всеми педагогами.

Решать обозначенные проблемы возможно путем:

- создания диагностического инструментария в школе для изучения деятельности педагогов и уровня образованности и воспитанности учащихся;
- организации консультативной помощи по использованию информационных технологий;
- индивидуального подхода к работе с педагогическими кадрами.

### **2.8. Востребованность выпускников**

Из 7 выпускников (9 класса) 2021 года в средние специальные учебные заведения поступили – 6 человек (85%).

Из 3 выпускников 11 класса 2021 года в ВУЗы поступили – 3 ученика.

## 2.9. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. В прошедшем году в школе работали следующие кружки данной направленности:

- «Я пешеход и пассажир»
- «Плавание»
- «Основы безопасности и жизнедеятельности»
- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»
- «Шахматы в школе»
- «Шахматная школа»

В данном направлении школа сотрудничает с детской юношеской спортивной школой, от учреждения дополнительного образования в школе функционируют секции по волейболу.

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме трех часов в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группах продленного дня;
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Туристические походы;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники «Весёлые старты», «День здоровья», «Зимние забавы» турниры по шахматам и шашкам, школьные спартакиады по волейболу, месячник здоровья. В течение года учебное учреждение является участником соревнований среди школ района по шахматам, волейболу, настольному теннису, русской лапте.

Обучающиеся школы в прошедшем году достигли успехов в спортивных состязаниях. Двадцать первый традиционный легкоатлетический кросс «Золотая осень» - Тойлова Мария 1 место, Быховая Софья 2 место, Мухина София 3 место. Районные соревнования по русской лапте среди команд юношей и девушек в зачёт 63-й районной спартакиады школьников – команда девушек 2 место. Кубок инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ» по волейболу среди женских команд, посвященный Международному женскому дню, 8 марта – команда девочек призёр. Открытое первенство по настольному теннису среди сельских ОО Старооскольского городского округа - команда школы призёр, Лаптева Дарья 1 место, Тойлов Василий 1 место, Мухина Мария призёр, Мухина София призёр.

Традиционными стали для школы дни здоровья. Ведь это отличная возможность не только с пользой провести время, но и посоревноваться в спортивных состязаниях на свежем воздухе.

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, анкетирования

учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего и старшего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет. Приняла участие школа и в районных акциях «Красный крест», «Белая ромашка».

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на их здоровье. Регулярно производится витаминизация питания витамином С. Кроме того проводятся беседы с медицинскими работниками, соревнования по разным видам спорта. В рамках занятий внеурочной деятельности и классных часов реализуется программа «Разговор о правильном питании»

В период летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором отдыхали дети начального звена и 5 класса - 50 детей. Работа лагеря велась по специально разработанной программе, в которую входит блок оздоровительных мероприятий. В период летних каникул в школе работал ЛТО «Юность» для обучающихся среднего и старшего звена – 30 детей. В обоих лагерях было разработано специальное витаминизированное меню. Ежедневно дети получали свежие фрукты, овощи, а также витаминизированные напитки.

Пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления уделяется огромное внимание в нашей школе. За прошедший год увеличилось количество учеников, принимающих участие в спортивных конкурсах и соревнованиях, а также посещающих спортивные кружки и секции.

#### **2.11. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с. Малотроицкое» 2021 году традиционно строилась с учетом результатов диагностирования и анкетирования школьников, их родителей. Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся шло через развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества. Усилия педагогического коллектива были направлены на развитие познавательного интереса, потребности в познании культурно-исторических ценностей. Главным средством воспитания являлось школьное общество как содружество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, образом жизни и гуманными отношениями.

В школе разработана программа мониторинга воспитательной системы школы. В рамках программы в прошедшем учебном году было проведено традиционное диагностирование нравственной воспитанности учащихся 1-11 классов по методике, разработанной лабораторией воспитания нравственно-этической культуры Гос НИИ семьи и воспитания РАО. В нем приняли участие 83 учащихся.

Высокий уровень нравственной самооценки показали 30,0% учащихся,

у 70,0% он средний. По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности учащихся повысился на 2%.

Уровень удовлетворенности родителей работой школы (опрос проводился в 3,6,10 классах) составил 84%. Затруднились дать ответ 14,3% опрошенных, не удовлетворены работой школы 2,7% опрошенных родителей. Показатели по сравнению с предыдущим годом существенно не изменился.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общешкольных и социально значимых



задач и перспектив, большинство учащихся посещают кружки и секции, умеют распределять между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

В октябре 2021 года было проведено традиционное анкетирование учащихся 8-9 классов с целью, определить, что современная молодежь думает о наркотиках, наркомании и способах ее профилактики. В нем участвовали 16 учащихся. Так на вопрос, согласны ли вы с тем, что наркоманию можно назвать современной молодежной проблемой, утвердительно ответили 100 % опрошенных, отрицательно - 0 %. На вопрос, что такое, по-вашему, наркотик дали ответ 100 % учащихся. Большинство давших ответ отмечают, что наркотик - это вещество, яд, вызывающий зависимость человека, влекущую, в конце концов, его смерть. Ответов, что наркотики - это вещества, с помощью которых можно получить удовольствие нет. 83,8 % учащихся считают, что профилактическая работа может предотвратить распространение наркомании, 32 % с этим не согласны. Среди опрошенных не было свидетелей употребления наркотиков и сами учащиеся никогда наркотики не употребляли.

Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся реализовалось и через работу дополнительного образования.

Занятия учащихся в творческих объединениях, спортивных секциях приносят свои результаты. В прошедшем учебном году увеличилось количество учащихся ставших призёрами и победителями районных и участниками областных конкурсов.

Организация РДШ существует на базе МБОУ «СОШ с. Малотроицкое», и объединяют учащихся 8-17 лет. В 2021 учебном году детская организация насчитывала 73 ребенка.

Главной целью работы РДШ было развитие творческих способностей личности в условиях дружелюбной, комфортной атмосферы, союза детей и взрослых и осуществляло свою деятельность в тесном сотрудничестве с домом культуры, библиотекой и родителями. Классные руководители и учителя оказывали помощь отрядам в подготовке и проведении праздников, мероприятий, контролировали проведение операций, акций. Ходили вместе с ребятами в походы, помогали подготовиться к соревнованиям и конкурсам.

Родители учащихся начальной школы принимали активное участие в проведении праздников и являлись спонсорами сладких столов, приобретали для награждения победителей различные сувениры. Родители – наши главные помощники.

Мир книги – огромная страна, путешествие по которой совсем непростое дело. Но и здесь рядом с детьми есть взрослый друг – библиотекарь.

Библиотекарь помогал подобрать стихи и материал для проведения различных мероприятий.

Тесная жизнь детей и взрослых делает жизнь ребят в детской организации более самостоятельной и интересной.

А самое главное, что на всех этапах работы в детской организации постоянно ребенок чувствовал свою значимость, ощущал себя личностью, причем личностью во многом

равной взрослой, ибо ему доверяют. Элемент доверия является важнейшей частью самоуправления.

Наши дети принимали участие в многочисленных школьных и сельских мероприятиях, в районных конкурсах.

Ученики нашей школы стали призёрами и победителями конкурсов: Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Хананов Максим победитель. Муниципальный этап выставки-конкурса «Цветы как признание» - Мухина Мария, Мухина София 1 место. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» - Прокудин Сергей 1 место. Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Дроздова Таисия 3 место, Красиев Глеб 3 место, Плясова Олеся 3 место, Быховая Софья 3 место, Плясова Яна 2 место. Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка» - Гондилов Артём 1 место, Плясова Олеся 2 место, Мухина София 1 место, Анпилова Полина 3 место, Володченко Кирилл 3 место, Курилов Кирилл 1 место. Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив среди несовершеннолетних, направленных на защиту прав и законных интересов детей – Мухина Мария 1 место. IV межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола» - Колбина Екатерина 1 место. МЭ 1 областного конкурса рисунка, посвященный 75-летию победы в ВОВ – Гончарова Анастасия 3 место. РЭ XI областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство» - школьный хор 3 место. РЭ XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - Карпусь Юлия 3 место. РЭ XVI областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - Ковалёва Николь 1 место. Районный смотр-конкурс военной и патриотической песни «Сыны России» - Ковалёва Николь 1 место. МЭ VIII районной научно-практической конференции «Белгородчина литературная» - Дзвоник Карина призёр. Районный конкурс литературного творчества «Прикоснуться к подвигу душой» - Мухина Мария 3 место, Мухина София – 3 место. МЭ всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» - Мухина Мария 1 место. Районный конкурс чтецов «Цена Победы» - Мухина София 3 место, Мухина Мария 3 место. РЭ областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - Губарева Карина 2 место. МЭ Всероссийской акции «Голубая лента» - Плясова Яна 3 место. РЭ областного фестиваля военно-патриотической песни среди юнармейцев – Колбина Екатерина 2 место. РЭ конкурса плакатов, посвященный «Дню Защитника Отечества» - Ковалёва Николь 3 место.

В конце года проводился сбор организации, на котором заслушивался отчет председателя и оценивался результат деятельности исполнительного органа власти. Был продуман план на следующий год. В следующем году работу детской организации в

школе необходимо продолжить, чтобы воспитать настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины.

Совет лидеров «Верность» школьного ученического самоуправления занимался законотворческой деятельностью, в функции которого входило планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета лидеров «Верность» ученического самоуправления - регламентировал и отслеживал работу органов ученического самоуправления.

Общешкольное собрание учащихся – высший орган самоуправления школы.

Содержание работы органов ученического самоуправления определялось исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Школьное ученическое самоуправление состоит из шести блоков, называемых отделами:

Отдел науки и образования

Отдел труда и заботы

Отдел здравоохранения и спорта

Отдел культуры и досуга

Информационный отдел

Отдел правопорядка.

В течение года школьный ученический совет являлся организатором общешкольных дел. Традиционный праздник «День учителя», он же день самоуправления.

К празднику «День Матери» по инициативе членов ученического самоуправления был подготовлен концерт для мам.

Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне)

Акция «Подарок пожилому человеку (концерт и подарки для пожилых людей).

Экологический месячник «Сделаем наше село краше»

Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Агитбригада «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» Организация и проведение подвижных перемен.

Организация дежурства «Дежурный класс – хозяин школы»

Рейд «Внешний вид учащихся»

Конкурс на лучшее украшение кабинета к Новому Году.

Благотворительная ярмарка распродажа «Мастерская Деда Мороза»

Акция «Поздравь друга с Новым годом»

Месячник «Святое дело - Родине служить»

Акция «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

Проведена Вахта Памяти – традиционное мероприятие, в котором совет обучающихся играет немалую роль. Хочется отметить - в этом году практически каждый ученик был

задействован в проведении вахты. В рамках мероприятия был сформирован бессмертный полк, учащимся подготовлен митинг, организован почётный караул у памятника.

Таким образом, проведенные за 2021 год акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

На протяжении всего года центром всей патриотической работы в школе являлся историко-краеведческий музей, который отражает подвиги воинов, партизан и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, послевоенные достижения наших земляков в области сельского хозяйства, промышленности, науки. Музей имеет свои специфические особенности. Во-первых, он помогает осознать значимость тех событий, которые происходили на Малотроицкой земле. Большую значимость для музея имеют подлинные документы: письма с фронта, похоронки, пожелтевшие фотографии, с которых смотрят на нас те, кто ради нашей жизни на земле оставил свои жизни на полях сражений.

Большую помощь оказывал музей в подготовке ребят к сочинениям, внеклассным мероприятиям, проведении уроков истории.

В прошедшем учебном году совместно с заведующей музеем Навроцкой Лидией Александровной была продолжена работа по уточнению банка данных инвалидов, участников Великой Отечественной войны, одиноких пожилых людей, проживающих на территории села.

В феврале прошла традиционная встреча ветеранов ВОВ, локальных военных конфликтов и молодежи «Время выбрало нас». На нее пришли ветеран ВОВ и участник войны в Афганистане. Они убеждены в том, что война - это зло, нарушающее нормальный ход развития любого общества и государства в целом, уносящее жизни ни в чем не повинных людей. Ребята с интересом слушали воспоминания бывших воинов, задавали им вопросы.

Наши учащиеся систематически оказывали посильную помощь ветеранам и участникам войны, престарелым людям. Занимались уборкой территории у памятника погибшим воинам в селе Малотроицкое.

В 2021 году планирование деятельности социально-педагогической службы образовательного учреждения было осуществлено в соответствии с воспитательной системой, а также на основании анализа работы в 2020 году.

Уже несколько лет при школе работает летний лагерь «Солнышко» для учеников 1-4 классов. В этом году лагерь посещали 50 детей. Было организовано 2-х разовое питание. В июне месяце в школе работал лагерь труда и отдыха «Юность». Лагерь посещали 30 учащихся, для которых тоже было организовано 2-х разовое питание. Трудовые бригады проводили мелкий ремонт помещений, уборку школьной территории.

На сегодняшнем этапе развития общества ясно, что многие проблемы современности имеют духовно-нравственные корни. Достижение стабильности и устойчивого развития

страны возможно только при возрождении культурных традиций, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство и создавалась русская культура.

Вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения рассматривались на занятиях родительского всеобуча, на заседаниях членов Духовно просветительского центра. В планах классных руководителей были предусмотрены беседы о православных праздниках и традициях.

Решение задач духовно - нравственного воспитания дело не одного года работы. Нужен очень большой интервал времени, чтобы владение нравственными ценностями стало нормой жизни для любого человека. И прежде всего социум, окружающий ребенка, должен всячески содействовать усилиям педагогов, работе школы, а не идти в разрез с ними. К сожалению, положительная тенденция по реализации этого требования просматривается пока слабо.

Предметом особой заботы для нашей школы являлось создание, укрепление и развитие деловых и творческих контактов с родителями. Учителя старались сделать всё для того, чтобы школа несла в семью радость, была её помощницей, а не искала в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми. Повышению воспитательных возможностей семьи, расширению её культурных и духовных потребностей содействует активный поиск контактов с родителями и людьми разных поколений, настроений, убеждений.

## **2.12. Анализ работы дошкольных групп**

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области» в 2021 году функционировала одна разновозрастная группа детей дошкольного возраста общей численностью 11 человек.

Для организации оздоровительной работы заключён договор с офисом семейного врача с. Малотроицкое, имеются музыкально- спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации дошкольных групп находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаляющих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни. Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ прослеживалась положительная динамика, однако в прошедшем учебном году произошло резкое снижение показателей по причине перенесенных инфекционных заболеваний (ветряная оспа, ОРЗ, ОРВИ), отсутствия медицинской сестры. В прошедшем году данный показатель остаются стабильным, но невысоким.

### **Показатели заболеваемости**

№	Число пропусков на одного ребенка	Год
1	13д/д	2019
2	7д/д	2020
3	4д/д	2021

В течение года реализовывались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание в повседневной жизни, и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют средний уровень развития.

<b>Мониторинг образовательного процесса</b>				
<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</b>	требуется корректная работа педагога	средний уровень развития	уровень развития выше среднего	высокий уровень развития
Здоровье	1/8	11/92	0	0
Физическая культура	1/8	10/84	1/8	0
Безопасность	1/8	9/76	2/16	0

В прошедшем году для повышения качества работы по физическому воспитанию в учреждении дооборудована спортивная площадка, спортивно-игровой материал, атрибуты к подвижным играм.

Особое внимание педагогам необходимо уделить изучению методики проведения ООД по физической культуре в разновозрастной группе, совершенствовать работу с родителями по данному направлению.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средней степени тяжести уровень, так как приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения родителей.

Организации питания в прошедшем году уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение прошедшего учебного года.

### **Результаты выполнения программ, общие выводы**

В соответствии с Основной образовательной программой в текущем учебном году учреждение осуществляло деятельность по развитию детей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Организация предметно-развивающей среды в ОУ соответствует ООП ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры по правилам, дидактические и

театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей по правилам, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация работы по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим мероприятиям), иногда - отсутствие мотивации перед началом.

В ОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются , цветники, уголок природы, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголке хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

В образовательном учреждении ведётся раннее изучение английского языка.

Педагоги ОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Организация образовательного процесса в целом по ОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей.

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в ОУ за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»



и «Физическое развитие». Низкие результаты получены в ходе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Вывод:** Образовательная деятельность в ОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а также с организацией работы по духовно – нравственному воспитанию детей.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей**

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 5 детей старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений.

Итоговая диагностика показала 100 % - детей полностью готовы к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Однако, выпускники слабо владеют навыками монологической и диалогической речи.

В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания развитию у воспитанников коммуникативных способностей. Развитию монологической и диалогической речи.

### **Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в новом учебном году**

МБОУ «СОШ с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области» структурное подразделение детский сад «Колобок» в 2021 году была представлена 3 педагогами, из них все имеют педагогическое образование. Из них имеют высшее образование человек - 2, 1 человек - среднее специальное. Имеется музыкальный руководитель.

Методическая обеспеченность образовательного процесса в прошедшем учебном году соответствовала требованиям дошкольной группы. Она укомплектована необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Одним из приоритетных направлений работы с педагогами в прошедшем учебном году стало накопление представлений о развитии продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в процессе регламентированной и свободной деятельности.

Для реализации поставленных задач была создана соответствующая предметно-развивающая среда, проведен педагогический совет, разработан практический и дидактический материал.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению творческой активности педагогов способствовали формы методической работы: деловые игры, педагогические советы, смотр-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в прошедшем учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Педагоги являлись активными участниками межсадовых методических объединений воспитателей разновозрастных групп, районных методических объединений музыкальных руководителей, руководящих кадров.

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический опрос, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. Он показал, что воспитатели испытывают затруднения в вопросах планирования воспитательно - образовательной работы на основе комплексно – тематического и интегрированного подходов, проведения мониторинга детского развития, организации работы по духовно – нравственному воспитанию детей, в работе по пректной и исследовательской деятельности.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала.

### **Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами**

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы является формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Педагогами проводились традиционные (родительские собрания, педагогические беседы,

тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых - обогатить родителей педагогическими знаниями.

Повышению активности участия родителей в жизни группы детей дошкольного возраста, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

Родители стали активнее принимать участие в жизни учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы. Они более активно привлекались к организации досуговой деятельности. Традиционными стали мероприятия, посвященные осени, новому году, которые включали в себя наряду с детским праздником, оформление группы, а также выставки поделок из природного и бросового материала, где представляли свои работы дети, родители и педагоги.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что 96 % родителей полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах ОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме, организации питания. Родители имеют возможность присутствовать в группах на открытых мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группах, успехах воспитанников в обучении и воспитании через различные информационные средства.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В прошедшем учебном году коллектив детского сада «Колобок» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения.

Учреждение открыто социуму, при этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей сообщества в образовательных учреждениях (внутренний план);
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами (внешний план).

## **Итоги финансово-хозяйственной и административной работы СП ДС, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДГ**

ОУ функционирует в помещении отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ОУ.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в детском саду созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья.

На территории ОУ отремонтировано и окрашено игровое оборудование на детских площадках, введены новые виды проектирования цветников, огородов.

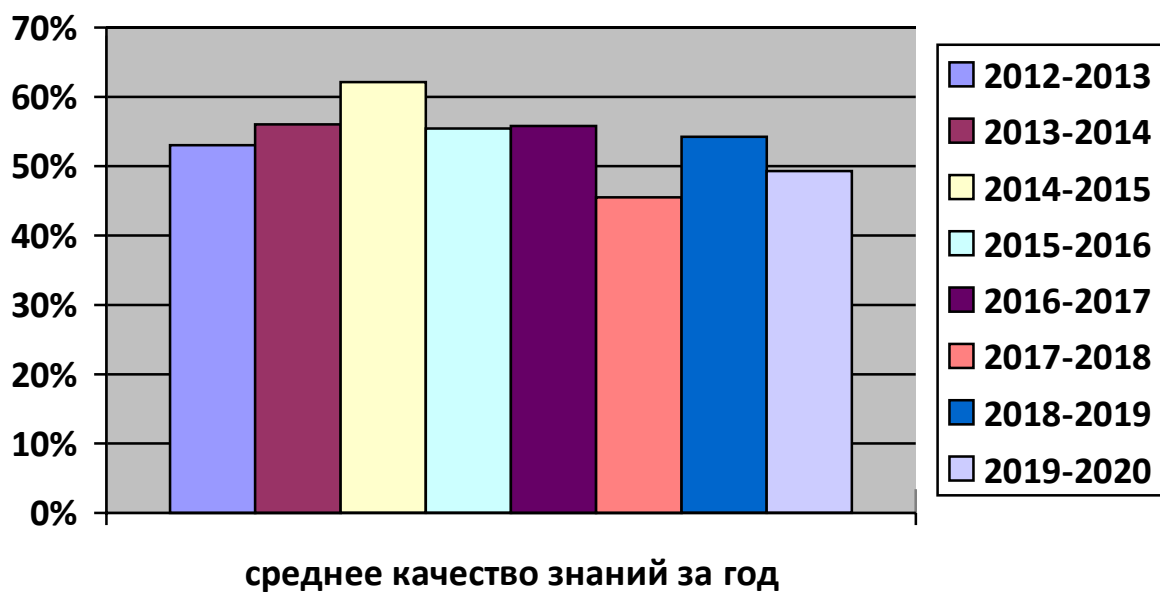
Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования.

### **III. Результативность образовательной деятельности**

#### **3.1. Результаты освоения образовательной программы**

Результаты мониторинга качества знаний (в разрезе годов) представлены в таблице и показывают стабильность:

год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Среднее качество знаний за год
2012-2013	51%	49,1%	54%	56,7%	53%
2013-2014	54%	55,7%	54,5%	58,4%	56%
2014-2015	56%	56%	59,2%	62,1%	62,1%
2015-2016	62%	48%	49%	48%	55,4%
2016-2017	47,2%	56,2%	52,3%	54,4%	55,8%
2017-2018	44,1%	48,5%	48,5%	45,5%	45,5%
2018-2019	46,2%	58,6%	50%	54,2%	54,2%
2019-2020	46,3%	58,6%	49,3%	49,3%	49,3%
2020-2021	48%	51%	48%		



Результаты мониторинга качества знаний (в разрезе классов) представлены в таблице:

класс	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	42,8%	63,6%	50%	75%	27,3%	67%
3	61,5%	42,9%	63%	50%	77,8%	11%
4	60%	45,5%	37,5%	73%	50%	33%
5	60%	66,7%	45,5%	71%	50%	80%
6	50%	54,5%	16,6%	50%	62,5%	80%
7	83%	50%	16,6%	17%	40%	83%
8	50%	85,7%	42,8%	18%	14,3%	40%
9	25%	50%	85,7%	50%	36,4%	40%
10	33,3%	- %	- %	100%	50%	100%
11	- %	33,3%	- %	- %	100%	40%
среднее	55,4%	55,8%	45,5%	54,2%	49,3	51%

Результаты в основном стабильны, но можно увидеть классы в которых с каждым годом качество знаний снижается, они выделены красным цветом (8 класс и 9 класс)

Динамика учебных достижений учащихся представлена на гистограмме:



### Результаты освоения образовательной программы

класс	количество детей	на 5	на 4 и 5	на 4 и 3	не успевают	качество знаний	успеваемость
1	7	не аттестовывались					
2	5	0	4	1	0	80	100
3	9	0	2	4	3	22	67
4	9	0	4	5	0	44	100
<b>итого нач.школа</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>87%</b>
5	5	1	3	1	0	80	100
6	9	0	5	4	0	55	100
7	7	0	6	1	0	85	100
8	10	2	3	5	0	50	100
9	7	1	0	6	0	14	100
<b>итого основная школа</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>
10	5	1	0	4	0	20	100
11	3	1	2	0	0	100	100
<b>итого средняя школа</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>итого</b>	<b>76(аттестовывались 69)</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>51%</b>	<b>95%</b>

В 1-11 классах на конец 2020/2021 учебного года обучались 76 ученик. Оценивались 69 учащихся 2-11 классов. Успешно окончили учебный год 69 учеников.

На отлично окончили школу 8,5 % учеников, на « хорошо» и « отлично» 29 чел (40,8%). Качество знаний по итогам полугодия в целом по школе составило 51%.

Самое низкое качество знаний в 3, 9 и 10 классах (22%, 14,3% и 20%) соответственно.

В начальной школе обучалось 23 ученика. Из них аттестовано 16 учащихся 2-4 классов.

Таким образом, процент качества знаний учащихся в начальной школе составляет 43%, успеваемость – 87%.

### **В 5-9 классах обучались 39 учеников.**

Из 38 ученика 5-9 классов на «отлично» успевают 6 учеников, что составляет 15,3%. 11 успевают на «5» и «4», что составляет 55% это выше прошлых показателей. Качество знаний в основной школе 56,4%. Из выше сказанного видно, что качество знаний осталось на том же уровне по всем показателям в основной школе. То есть была проведена достаточно хорошая работа.

Из 8 учащихся 10-11 класса успевают на 5 – 2 (Оболенская А., Лаптева Д.), что составляет 25%. Качество знаний составило 50%.

### **3.2. Внутренний мониторинг качества образования**

По итогам школьного мониторинга за 2020/2021 уч.год подтверждается стабильность качества знаний по предметам.

#### **Выводы:**

1. Качество знаний по предметам химия, окружающий мир, физика, обществознание имеют тенденцию к снижению.
2. Качество знаний по иностранному языку не стабильно.
3. Необходимо выше перечисленные предметы запланировать на ВШК в 2021-2022 учебном году.

### **3.3. Результаты всероссийских проверочных работ**

В 2020/2021 учебном году учащиеся 4,5,6,7, 10 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах и подтвердили освоение ООП НОО и ООО.

класс	предмет	качество знаний	успеваемость
5 (4)	окружающий мир	75%	100%
5 (4)	математика	80%	100%
5 (4)	русский язык	60%	100%
итого		<b>72%</b>	<b>100%</b>
6 (5)	история	50%	100%
6 (5)	биология	25%	100%
6 (5)	математика	67%	100%
6 (5)	русский язык	52%	100%

итоги		<b>48,5%</b>	<b>100%</b>
7(6)	обществознание	75%	100%
7(6)	география	83%	100%
7(6)	история	50%	100%
7(6)	биология	63%	100%
7(6)	математика	87%	100%
7(6)	русский язык	87%	100%
итоги		<b>74%</b>	<b>100%</b>
8(7)	английский язык	55%	100%
8(7)	обществознание	38%	100%
8(7)	география	40%	100%
8(7)	история	30%	100%
8(7)	биология	66%	100%
8(7)	физика	63%	100%
8(7)	математика	38%	100%
8(7)	русский язык	50%	100%
итоги		<b>47,5%</b>	<b>100%</b>
9(8)	обществознание	33%	100%
9(8)	география	40%	100%
9(8)	история	17%	100%
9(8)	биология	67%	100%
9(8)	химия	83%	100%
9(8)	физика	50%	100%
9(8)	математика	10%	100%
9(8)	русский язык	66%	100%



среднее качество знаний и успеваемость	<b>51%</b>	<b>100%</b>
--	------------	-------------

**Выводы:**

1. Учащиеся 7 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, они подтвердили результативность учебной деятельности по предметам.
2. Не все учащиеся подтвердили свои оценки по журналу.

**ВЫВОД:** Не все учащиеся подтвердили свои оценки по журналу. Подходить к оцениванию знаний учащихся более строго.

**3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

с.Малотроицкое» проходила промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась с аттестационными испытаниями по всем предметам. Все обучающиеся справились с предложенными им испытаниями и подтвердили свои знания по итогам года. Все обучающиеся переведены в следующий класс..

**3.4. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов**  
в 9 классе в 2020-2021 учебном году обучались 7 учащихся.

Результаты были показаны следующие:

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	качество	успеваемость	учитель
Русский язык	7	2	3	2	0	71%	100%	Мухина М.И.
Математика	7	0	1	6	0	14%	100%	Шевцова Т.М.

Вывод: все обучающиеся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию. Как видно из таблицы русский язык был сдан наиболее успешно.

Вывод: из таблицы видно, что в результате подготовки обучающихся в ОГЭ по всем предметам наблюдается стабильность результатов или повышение уровня обученности.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе качества знаний за год и школьного мониторинга качества знаний по предметам выбранным для сдачи ОГЭ:

предмет	Кол-во уч-ся	Качество по ОГЭ	Качество знаний за год	Качество знаний по результатам школьного мониторинга	Качество знаний по результатам пробных тестирований	Динамика
Русский язык	7	71%	50%	43%	50%	Повышение
Математика	7	14%	50%	50%		Стабильность
Биология	7	71%	43%	43%		Повышение
Обществознание	7	71%	43%	43%		Стабильность

Вывод: из таблицы видно, что в результате подготовки обучающихся в ОГЭ по всем предметам наблюдается стабильность результатов или повышение уровня обученности.

**Из таблиц видно, что учащиеся 9 класса справились с аттестационными испытаниями и показали общий уровень успеваемости – 100% и уровень качества знаний 42,5 %.**

Все обучающиеся 9 класса успешно выдержали испытания итоговой аттестации за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца, Оболенская Алина получила аттестат особого образца (с отличием).

### **3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки**

Всего выпускников – 3 человека. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ: русский язык и математику – 3 обучающихся, обществознание – 1 обучающийся, химия – 2, биология – 2 обучающихся. Отказавшихся от сдачи ЕГЭ не было.

Предмет	Кол-во уч-ся (по списку)	Сдавали экзамен	успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Учитель
Математика (базовый уровень)	3	3	100%		100%	Кущева О.В
Рус.язык	3	3	100%	87	100	Беловецкая Л.А.
Обществознание	1	1	100%	56	100	Пивнева Л.Н.
Химия	3	2	100%	78	100	Рыженко О.Н.
Биология	3	2	100%	71,5	100	Рыженко О.Н.

Учащиеся 11 класса справились с аттестационными испытаниями и показали **общий уровень успеваемости по обязательным предметам – 100%**.

Обучающиеся Хананов Максим и Оболенская Алина по всем предметам набрал более 70 баллов, Оболенская Алина была награждена золотой медалью за особые успехи в обучении.

#### **IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

4.1. Анализ кадрового потенциала показывает, что 22 педагога, работающих в коллективе, по профессиональному образованию распределяются таким образом:

#### **Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью (квалификацией)**

<b>№</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	17 чел, 77%
	-среднее специальное образование	5 чел, 23%

#### **Сведения о квалификации педагогического состава ОУ**

2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	
	- первую категорию	14 чел, 64%
	- соответствие занимаемой должности	8 чел, 36%
3.	Количество учителей, имеющих:	
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	
	- почетное звание «Народный учитель РФ»	
	- отраслевые награды	2 чел, 9%
	- государственные награды и премии	
4.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %)	-

	Проходили повышение квалификации в БелИРО и др.(чел, %)	22 чел, 100%
5	Наличие в ОУ системы непрерывного профессионального образования	да

**В МБОУ «СОШ с.Малотроицкое» преподают:**

-лауреаты районных конкурсов профессионального мастерства – 3 (14 % от общего числа педагогов);

-лауреаты, дипломанты областных конкурсов – 1 (4% от общего числа педагогов);



Педагогический коллектив находится в возрасте психологической профессиональной зрелости, однако прослеживается «старение» коллектива - средний возраст приближается к пенсионному и составляет 48 лет.

Анализируя статистические данные по кадровому составу педагогов, мы видим, что контингент учителей стабилен, отсутствует текучесть кадров, уровень профессионализма педагогов нашей школы можно считать высоким (78%). Проанализировав современную систему совершенствования профессиональной компетентности педагогов, администрация школы пришла к выводу о том, что непрерывным и системным можно считать только повышение квалификации в комплексе:

- самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- аттестацию

- участие в мероприятиях и конкурсах школьного, межшкольного, районного, регионального уровней.

### ***Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

#### ***3.4.1. Материально-техническая база учреждения:***

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования. Так в 2021 году был закончен капитальный ремонт образовательного учреждения

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 12 шт.
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая – зал обеденный
- Кабинет психологической службы
- Кабинет социального педагога
- Компьютерный класс
- Историко-краеведческий музей
- Библиотека
- Читальный зал
- Книгохранилище
- Мастерская по обработке древесины
- Кабинет технологии
- Зоны отдыха

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. Все кабинетов оснащены АРМ. В локальную сеть объединено 10 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. В 2021 году был открыт второй компьютерный класс на 11 компьютеров

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

4.8. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год: 6 педагогов

### **V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами  
В школе имеется 50 компьютеров и ноутбуков, 6 мультимедийная доска, 12 проекторов, это с учетом того, что в 2020 году школа была оснащена оборудованием по программе «Точка Роста», в 2021 году в рамках проекта по Алгоритмике организована работа еще одного компьютерного класса.

5.2. Подключение к сети Интернет

Имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет

5.3. Медико-педагогические условия

Заключен договор с Малотроицким ФАП на медицинское обслуживание обучающихся и педагогов.

## **VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по федеральным государственным образовательным стандартам и государственными образовательными стандартами соответствуют требованиям.

## **VII. Выводы о соответствии показателей деятельности Школы**

**заявленному типу и виду**

Школой выполнены региональные показатели деятельности, необходимые для определения общеобразовательного учреждения вида – СОШ.

### **Направления совершенствования образовательной деятельности:**

- модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях;
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

### **Пути решения проблем:**

Развитие инновационного потенциала школы по направлениям:

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах муниципального и регионального уровней;
- активизация работы педагогического коллектива по направлению «Одаренные дети».
- обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимого условия достижения и сохранения высокого качества образования в школе.
- использование в системе образования школы стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.
- обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами школы.

## **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. С целью оценки качества образования в

школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д. В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

#### IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ С,МАЛОТРОИЦКОЕ», 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/0,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	балл	45/44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /33%
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	50/64%
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	В течение года все учащиеся школы принимают участие хотя бы в одном смотре или конкурсе
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/25%
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/59%
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0



	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/64%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/9
1.29.2	Первая	человек/%	12/54,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 /4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	22/100

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	76/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	0%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да