**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области»**

**Рабочая программа**

**ОВЗ**

(легкая умственная отсталость интеллектуальные нарушения)

**Обществознание**

Составитель:

учитель

обществознания

Пивнева Л.Н.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

-адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость лёгкой степени) 5-9 класс

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой М. Владос 2011

В 8 и 9 классах предусмотрено 1 час в неделю и составляет 68 часов (34 часа в год.)

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны  знать:**

* Что такое государство?
* Что такое  право?
* Виды правовой ответственности,
* Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власти РФ.

При ответах учащиеся  могут опираться на  план  к рассказу, использовать образцы слов и выражений, использовать образцы слов и выражений

**Учащиеся должны  уметь:**

* Написать просьбу,  ходатайство, поручение, заявление, расписку.
* Оформлять стандартные бланки.
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

        Оформлять деловые бумаги  по образцу

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел I. Введение (2 часа)**

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

**Раздел II. Государство, право, мораль. (15 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.

Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.  Право и закон. Правовая ответственность ( административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения,  его признаки.

Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.

 Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

**Раздел III. Конституция Российской Федерации. (15 часов)**

Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ.  Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ.  Местное самоуправление.  Правоохранительные органы РФ. Институт президенства.  Избирательная система. Гражданство РФ.

**Итоговое повторение (2 часа)**

**9 КЛАСС (1 час в неделю**)

**Повторение 2ч.**

**Раздел 3. Права и обязанности гражданина России (28 часа)**

 Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

 Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные  права и ответственность несовершеннолетних.

 Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права.

Несовершеннолетние  как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.  Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Заключение.** Активная, свободная и инициативная позиция-основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

**Повторение (1 ч.)Календарно – тематическое планирование по обществознанию 8 класс 34 часа (1 час в неделю)**

**Тематическое планирование 8 класс (34 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | | Тема, раздел | | | Виды деятельности обучающихся | Планируемые результаты освоения материала | |  |
|  |
|  | | | |
| 1 | | Кто такой гражданин? |  | | | | Формировать представление о гражданской позиции  Знать: гражданин, государство.  Уметь: показать границы государства |  |
| 2 | | Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. |  | | | |  |
|  | | | |
| 3 | | Что такое государство? |  | | | | Формирование у воспитанников школы-интерната представления о видах правонарушений и правовой ответственности  Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.  Уметь: написать заявление. |  |
| 4 | | Основные принципы правового государства: верховенство права | Работа с текстом | | | |  |
| 5 | | Незыблемость прав и свобод личности |  | | | |
| 6 | | Разделение властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. | Работа со схемой | | | |  |
| 7 | | Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. |  | | | |  |
| 8 | | Право и закон. | Работа с текстом | | | |  |
| 9 | | Правовая ответственность (административная и уголовная) |  | | | |  |
| 10 | | Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения; его признаки. | Работа со схемой | | | |  |
| 11 | | Презумпция невиновности. Отрасли права. |  | | | |  |
| 12 | | Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. |  | | | |  |
| 13 | | Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. | Работа с текстом | | | |  |
| 14 | | Общечеловеческие ценности. |  | | | |  |
|  |
| 15 | | Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни | Работа с текстом | | | |  |  |
| 16 | | Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. |  | | | |  |
| 17 | | *Практическая работа № 1 «Заявление»* |  | | | |  |
|  | | | |
| 18 | Конституция РФ – Основной Закон государства. | | Работа с текстом Конституции РФ | | | | Формировать у детей представление об основах конституционного устройства РФ. Познакомить с видами власти. Воспитывать чувство ответственности. |  |
| 19 | Конституция РФ – Основной Закон государства | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |
| 20 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |  |
| 21 | Законодательная власть Российской Федерации | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |  |
| 22 | Исполнительная власть Российской Федерации | | Работа с текстом Конституции РФ | | | | Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ.  Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу. |  |
| 23 | Исполнительная власть Российской Федерации | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |  |
| 24 | Судебная власть Российской Федерации | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |  |
| 25 | Судебная власть Российской Федерации | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |  |
| 26 | Местное самоуправление | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |  |
| 27 | Правоохранительные органы Российской Федерации | |  | | | |  |
| 28 | *Практическая работа № 2 «Исковое заявление»* | |  | | | |  |
| 29 | Институт президентства | | Работа с текстом Конституции РФ | | | |  |
| 30 | Избирательная система | |  | | | |  |
| 31 | Гражданство Российской Федерации | |  | | | |  |
| 32 | *Практическая работа № 3 «Заполнение заявления на прописку»* | |  | | | |  |
| 33-34 | **Повторение** | |  | | | | Повторить знания, полученные в ходе изучения тем |  |